

Паспорт проекта. Наименование Проекта	" Использование инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе педагогов ДОУ."
Составитель проекта	Старший воспитатель Ивановская Ирина Николаевна
Вид проекта.	Исследовательский. Долгосрочный.
Сроки реализации проекта	Проект рассчитан на 4 года (2014 – 2018 г.г.)
Основание для разработки проекта	<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса , Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой , разработанная в соответствии с ФГОС. <input type="checkbox"/> Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением администрацией Невского района Санкт-Петербурга от 22.04.2015г. № 1942 - р.). <input type="checkbox"/> ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г) <input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13) <input type="checkbox"/> «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014
Цель проекта	Создание эффективной модели организации введения инновационных педагогических технологий в работе педагогов ДОУ, способствующей повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров, личностного роста и творческих возможностей каждого педагога.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, способствующие проявлению педагогами профессиональной компетентности, творчества, реализации себя как личности. 2. Прогнозировать, проектировать, моделировать и строить образовательный процесс с учётом оценки профессионального развития педагогов. 3. Повышать качество образования через развитие профессионально значимых качеств педагогов, развитие интеллектуального и инновационного потенциала.
Цель исследования	Влияние введения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процесс педагогов ДОУ.

Введение.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Важное условие, способствующее повышению качества образовательного процесса в ДОУ, - создание гибкой системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью роста их педагогической компетентности.

Профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, - на сегодня одна из актуальных задач в сфере образования. Её решение требует инновационного подхода к организации методической работы, направленной на развитие профессиональной мобильности сотрудников образовательного учреждения, раскрывающей новые возможности для самореализации, повышающей ценность педагогического труда.

Вовлечение ДОУ в инновационную деятельность, связанную с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, введения в образовательный процесс дошкольного учреждения Федеральных Государственных образовательных стандартов потребовало не только изменения управленческих действий, направленных на обновление содержания образования, но и серьёзной реорганизации методической работы с кадрами.

Проект основных направлений работы с кадрами по улучшению качества образовательного процесса, сопровождения профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения направлен на формирование сплочённого коллектива единомышленников, объединённых общностью профессиональных интересов, формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребностей в саморазвитии, умении быстро реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Работа над проектом рассчитана на три года.

Новизна проекта заключается в поиске инновационных форм и методов работы с педагогическим коллективом, ориентирование методической работы на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОУ, содействие становлению индивидуального стиля педагогической деятельности у членов коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов в условиях введения ФГОС и реализации ООПДО.

Цель проекта

Создание эффективной модели организации введения инновационных педагогических технологий в работе педагогов ДОУ, способствующей повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров, личностного роста и творческих возможностей каждого педагога.

Цель исследования

Введения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс педагогов ДОУ.

Задачи

1. Создать условия, способствующие проявлению педагогами профессиональной компетентности, творчества, реализации себя как личности.
2. Прогнозировать, проектировать, моделировать и строить образовательный процесс с учётом оценки профессионального развития педагогов.
3. Повышать качество образования через развитие профессионально значимых качеств педагогов, развитие интеллектуального и инновационного потенциала.

Объект исследования

Педагогическая система ДОУ на этапе введения ФГОС в образовательный процесс, готовность педагогов использовать в воспитательно-образовательной работе инновационные педагогические технологии..

Предмет исследования

Инновационные педагогические технологии как часть системы непрерывного образования педагогического коллектива в связи с введением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Использование инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе способствует повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов, раскрытию их творческих возможностей, повышению качества образования в ДОУ.

Методы исследования:

1. Методы эмпирического характера

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- тестирование
- изучение документации
- изучение передового педагогического опыта и др.

2. Методы теоретического характера

- анализ
- синтез
- абстрагирование
- моделирование
- проектирование
- конкретизация теоретических знаний и др.

3. Методы практического характера

- конкурсы
- портфолио педагога

Этапы реализации проекта	Период	Мероприятия
I Этап. Подготовительный		
2014-2015 учебный год.	1. Изучение научно-методического материала. 2. Выявление проблемы исследования. 3. Изучение готовности педагогов к инновационным изменениям и способности к саморазвитию. 4. Изучение родительского заказа. 5. Создание информационной базы.	
II Этап. Основной. Практический		
2015-2017 учебный год.	1. Определение цели и задач исследования. 2. Составление плана проекта. 3. Разработка эффективного механизма реализации проекта. 4. Проведение мероприятий исследования.	
5. Формулирование решений, выводов, обобщений.		
III Этап. Заключительный. Аналитический		
2017-2018 учебный год.	1. Подведение итогов 2. Проверка полученных решений и обобщений. 3. Выводы по теоретической и практической частям проекта. 4. Создание системы мониторинга по внедрению инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе педагогов ДОУ.	